

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.13 Общая экология

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
(с одним профилем подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Общая экология» являются:

– познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития.

– знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов, и направлена на формирование экологической культуры

При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.

Задачи дисциплины:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обосновать значимость экологии, как важнейшего компонента современного естествознания;
- обучение грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;
- обучить грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;
- способствовать выработке умений связывать полученные экологические знания с практической деятельностью в области экологии;
- развивать природоохранное мышление будущего преподавателя, умение применять полученные знания на практике;
- сформировать у студентов основы экологической культуры, профессиональной экологической грамотности;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая экология» относится к модулю «Основы предметных знаний по профилю «Биология» Для освоения дисциплины «Общая экология» обучающиеся используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «География», на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Ботаника», «Зоология», «Педагогика», «Естественнонаучная картина мира», изучаемых в ходе профессиональной подготовки. Области профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Общая экология», является образование и культура.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Физиология растений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: основы экологии как науки. Свойства и структура биоценозов.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестры 4– зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И.И. Сербина.